

Ankieta przedszkoleniowa

Szanowni Państwo,

Pragnąc najlepiej odpowiedzieć na Państwa potrzeby związane z planowanym projektem doradczo-szkoleniowym pt.: **Ocena i analiza opłacalności i ryzyka projektów inwestycyjnych**, zaplanowane na 25-26 maja 2015 w Warszawie, zwracam się z uprzejmą prośbą o przesłanie do mnie (na adres: grzegorz.michalski@gmail.com) odpowiedzi na zamieszczone poniżej pytania.

W związku z tym, że zawsze po szkoleniu, mogą Państwo kierować do mnie pytania dotyczące omawianych na spotkaniu zagadnień, na które chętnie odpowiem, zachęcam do zatrzymania kontaktu do mnie.

Poniższe zagadnienia są jedynie otwartą propozycją informacji, które mogą okazać się dla mnie pomocne. Jeśli jakieś pytanie jest Państwa zdaniem niekonieczne lub chcą Państwo dodać jakąś informację o którą nie pytam, proszę czuć pełną swobodę w modyfikacji informacji zawartych w poniższej ankiecie.

Z poważaniem

Grzegorz Michalski

t. +48503452860

Grzegorz.Michalski@gmail.com

=====

A] Proszę określić jakie są Pani(a) oczekiwania dotyczące szkolenia:

B] Proszę o informację, na temat najczęściej realizowanych przez Panią(a) zadań:

C] Proszę określić jak określa Pan(i) swoje doświadczenie zawodowe w sektorze / zakresie obowiązków

D] Każdy temat szkoleniowy może być zrealizowany w ograniczonym stopniu z indywidualnym nastawieniem. Przy szkoleniach z wieloma uczestnikami, prawdopodobieństwo, że uda się trafić w potrzeby każdego szkolonego jest małe, jednak informacja dotycząca preferencji uczestników pozwala jak najlepiej odpowiedzieć na oczekiwania indywidualnych uczestników tworzących grupę. Proszę o określenie czy Pani(a) życzeniem jest aby szkolenie było (proszę wyraźnie zaznaczyć każdą pasującą odpowiedź, proszę zaznaczyć kilka odpowiedzi):

[1] Jak najłatwiejsze

- [2] Skoncentrowane na podstawy
- [3] Obfite w często powtarzane poznane na szkoleniu zagadnienia
- [4] Realizowane z założeniem, że uczestnicy nie mają żadnego wcześniejszego przygotowania
- [5] Mało intensywne
- [6] Łatwe ale z podwyższoną intensywnością
- [7] Niełatwe, z podwyższoną intensywnością
- [8] Wymagające
- [9] Z założeniem, że uczestnicy chcą uzupełnić niewielką wiedzę z zakresu szkolenia
- [10] Z założeniem, że uczestnicy mają dużą wiedzę z zakresu szkolenia i chcą ją udoskonalić
- [11] Bardzo intensywne
- [12] Trudne
- [__] _____

E] Proszę o informację, jakie są Pani(a) oczekiwania co do zawartości szkolenia:

- [1] Teoria
- [2] Ćwiczenia ilustrujące teorię (rozwiązuje je trener, uczestnicy towarzyszą ale nie rozwiązują)
- [3] Praca warsztatowa (zadania rozwiązują uczestnicy w podgrupach ze wsparciem trenera, potem rozwiązanie jest prezentowane na forum i poddawane dyskusji)
- [4] Gra zespołowa / planszowa ilustrująca temat szkolenia

[__] _____

Proszę o informację ile procent powinien każdy z powyższych elementów Pani(a) zdaniem zajmować:

[1] ___% | [2] ___% | [3] ___% | [4] ___% | [__] ___% |

F] Czy uczestniczył(a) Pan(i) w szkoleniach o podobnym zakresie tematycznym?

[NIE] / [TAK]

W przypadku odpowiedzi [TAK] proszę o informację na temat zakresu tematycznego/czasowego szkolenia(ń) i najsilniejszych wrażeń po tym(ch) szkoleniu(ach).

G] Zaplanowany program szkolenia zawiera poniższe zagadnienia. Jest to zestaw tematów ujętych w szkoleniu i nie ma charakteru dokładnego harmonogramu lecz merytorycznych słów kluczowych opisujących planowane szkolenie. Proszę o zaznaczenie, które z poniższych tematów są dla Pani(a) najważniejsze.

Decyzje inwestycyjne w odniesieniu do finansowego celu zarządzania przedsiębiorstwem:

Cel podejmowania inwestycji rzeczowych.

Rodzaje rzeczowych projektów inwestycyjnych: rozwojowe, modernizacyjne, dywestycyjne i odtworzeniowe, analiza Biznes Planów / Studium Wykonalności inwestycji/pomysłów pod kątem realizacji głównego celu działania przedsiębiorstwa.

Elementy matematyki finansowej – zmiana wartości pieniądza w czasie, wartość przyszła, kapitalizacja przepływów pieniężnych, wartość obecna, dyskontowanie przepływów pieniężnych, wartość obecna renty.

Rozpoznawanie elementów związanych z nowymi działaniami inwestycyjnymi i próba określenia ich wpływu na wielkość gotówkowych przychodów ze sprzedaży (CR), na EBIT, NOPAT, na wielkość wolnych przepływów pieniężnych (FCF), na poziom ryzyka biznesowego, na poziom stopy kosztu kapitału finansującego przedsiębiorstwo oraz na wartość przedsiębiorstwa.

Metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych.

Ocena inwestycji rzeczowych na podstawie: Okresu zwrotu, zdyskontowanego okresu zwrotu, zaktualizowanej wartości netto projektu – NPV, wewnętrznej stopy zwrotu projektu – IRR.

Porównanie dyskontowych modeli oceny projektów inwestycyjnych w ocenie projektów rozwojowych.

Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych na użytek wyceny inwestycji.

Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych na użytek wyceny przedsiębiorstwa.

Szacowanie przepływów pieniężnych generowanych przez projekty inwestycyjne.

Kalkulacja wolnych przepływów pieniężnych.

Różnice w szacowaniu: NCF – przepływów pieniężnych netto, szacowaniu OCF – operacyjnych przepływów pieniężnych netto, szacowaniu FCF – wolnych przepływów pieniężnych.

Zasady szacowania wolnych przepływów pieniężnych generowanych przez inwestycje rzeczowe.

Zasada dotycząca zysku w sensie księgowym.

Zasada dotycząca separowalności konsekwencji decyzji operacyjnych od finansowych.

Zasada dotycząca kosztów utopionych i korzyści utopionych (różnice w sposobie oceny projektów odtworzeniowych i racjonalizatorskich – analizy przypadków).

Zasada dotycząca kosztów alternatywnych i korzyści alternatywnych, zasada dotycząca efektów zewnętrznymi.

Zasada dotycząca traktowania zmian w poziomie kapitału operacyjnego.

Szacowanie wolnych przepływów w trzech naturalnych fazach projektu: uruchamiania, eksploatacji i likwidacji.

Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych w zależności od konieczności wyboru:

Wytworzyć czy kupić?

Zatrudnić czy zwolnić i zastąpić część pracowników nowocześniejszym parkiem maszynowym?

Wybór spośród kilku urządzeń o podobnym zastosowaniu ale różnych charakterystykach.

Szacowanie stóp kosztu kapitału.

Koszt kapitału własnego, koszt kapitału obcego, zasady szacowania, średni wazony koszt kapitału – CC, ryzyko projektu a koszt kapitału, marginalny koszt kapitału – MCC, relacja struktury kapitału i kosztu kapitału, struktura kapitału i praktyczne wnioski z niej płynące.

Optymalny budżet inwestycyjny przedsiębiorstwa:

Krzywa możliwości inwestycyjnych – IOS, krzywa marginalnego kosztu kapitału – MCC.

Zarządzanie ryzykiem i niepewnością przy ocenie projektów inwestycyjnych.

Analiza ryzyka inwestycji/pomysłów.

Metody pośrednie uwzględniania ryzyka.

Analiza punktu progowego.

Analiza wrażliwości inwestycji rzeczowej.

Analiza scenariuszy.

Analiza drzew decyzyjnych.

Metody bezpośrednie uwzględniania ryzyka (współczynnik zmienności, równoważnik pewności a stopa dyskontowa uwzględniająca ryzyko itp.).

Analiza przykładów ilustrujących proces szacowania wpływu ryzyka na efektywność projektu inwestycyjnego.

Co należy wybrać: zakup na własność czy leasing operacyjny długoterminowy?

Co należy wybrać: leasing finansowy czy leasing operacyjny?

H] Jaka forma przyswajania wiedzy najbardziej Pani(u) odpowiada? Proszę wybrać każdą odpowiednią i przypisać najbardziej lubianej 1, mniej lubianej dalsze liczby. **Przy formach nieuznawanych** przez Panią(a) **proszę nie umieszczać liczb**. Formy, które uważa Pan(i) za niepożądane, proszę skreślić.

Obliczenia na danych teoretycznych ilustrujące zagadnienia wykładu

Symulacje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego

Przykłady liczbowe z wykorzystaniem danych rzeczywistych

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Gry zespołowe / planszowe ilustrujące zagadnienia

Dyskusje grupowe na temat studiów przypadków

Warsztatowe rozwiązywanie zagadnień na danych dla rzeczywistych danych ze sprawozdań finansowych

[] _____

K] Autorski program szkolenia jest powiązany z treścią publikacji trenera prowadzącego szkolenie. Informacja o tym, czy są Pan(i) znane pozycje autorstwa trenera może mieć znaczenie w doborze treści prezentowanych na szkoleniu. Proszę zaznaczyć spośród poniższych tytułów te, które są Pan(i) dobrze znane.

[] Michalski, Grzegorz M. (2013). Value-Based Working Capital Management. Determining Liquid Asset Levels in Entrepreneurial Environments. New York: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-137-39799-7.

[] Michalski, Grzegorz M. (2009). Strategie finansowe przedsiębiorstw (Business Financial Strategies in Polish). Gdansk: ODDK. ISBN 978-83-7426-567-6.

[] Michalski, Grzegorz M. (2004). Leksykon zarządzania finansami (Encyclopaedia of Financial Management in Polish). Warsaw: Verlag C. H. Beck. ISBN 83-7387-276-0.

[] Michalski, Grzegorz M. (2010). Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstwa (Introduction to Business Financial Management in Polish). Warsaw: Verlag C. H. Beck. ISBN 978-83-255-1509-6.

[] _____

L] Czy w szkoleniu uczestniczy Pan(i) z własnej inicjatywy?

[TAK] / [NIE]

M] Jak określiliby Państwo działalność przedsiębiorstwa w którym będzie wykorzystywana wiedza pozyskana na szkoleniu? Proszę zaznaczyć każdą pasującą.

[a] usługowa

[b] produkcyjna

[c] finansowa

[d]

Serdecznie dziękuję za udzielenie odpowiedzi.